



INFORMAZIONI PERSONALI

Erika Ceglia



 U.O.N.P.I.A. Via Ippocrate, 45 Padiglione n° 7
 02 6444.5206

Nazionalità italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

 ESPERIENZA
PROFESSIONALE

(da 11/2018 – attualmente)

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Centro Studi Contatto, Cologno Monzese

Presso l'Associazione Centro Studi Contatto ho sviluppato le seguenti competenze professionali:

- valutazione: osservativa o mediante test standardizzati (es. scale di Sviluppo Griffiths III, test PEP-3, griglia di osservazione del Early Start Denver Model, TPV, APCM-2, SR 4-5, FE-PS 2-6, MEA, TCM, figura di Rey A e B, questionario CBCL)
- riabilitazione: stesura di un progetto riabilitativo individualizzato in integrazione con l'equipe multidisciplinare del centro o con il neuropsichiatra di riferimento della UONPIA territoriale. Per i bambini con Disturbo dello Spettro Autistico in età prescolare utilizzo la metodologia Early Start Denver Model attraverso la creazione di routine sociali che permettano di raggiungere obiettivi individualizzati. Un'altra metodologia trasversale è l'Applied Behaviour Analysis (ABA) con l'ausilio della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) dove necessario.
- colloqui con genitori e insegnanti: è necessario condividere gli obiettivi di intervento con i genitori e le insegnanti per favorire la generalizzazione delle competenze. È necessario strutturare l'ambiente domestico/scolastico e intervenire tempestivamente sui comportamenti problema, indagandone la funzione (attenzione, accesso a tangibile, evitamento o autostimolazione) e intervenendo in modo specifico. I colloqui con le insegnanti avvengono spesso durante i GLO, incontri che permettono di programmare e condividere gli obiettivi del PEI con genitori e professionisti. In alcuni casi è stato necessario svolgere delle osservazioni a livello scolastico per fornire delle strategie più specifiche alle insegnanti.
- gruppi educativi e preventivi: esperienza con gruppi educativi in ambiente scolastico e preventivi tra cui gruppi psicoeducativi con bambini con disturbo dello spettro autistico.

(da 10/2020 – 11/2020)

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva con formazione ABA

Privati, provincia di Milano

TNPEE con formazione ABA domiciliare con bambini con disturbo dello spettro autistico di differenti età (2,3,6 e 8 anni), sotto la guida e la supervisione di un'analista del comportamento che valuta il bambino e definisce gli obiettivi di intervento. Svolgimento di prime sedute di pairing, per creare una relazione terapeutica con il bambino, implementazione dei programmi e prese dati.

Questa esperienza mi ha permesso di applicare la metodologia Applied Behaviour Analysis, di lavorare in equipe e di capire le necessità della specifica famiglia nelle diverse fasi della crescita del bambino. Inoltre, ho avuto la possibilità di svolgere terapia all'interno della scuola per poter formare le insegnanti e condividere con loro delle strategie di intervento.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(10/2019 – 03/2022)

Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

Università degli Studi di Milano

Obiettivo: costruzione di un questionario validato e trasversale per misurare la ricaduta della formazione ECM sul comportamento professionale e sull'organizzazione di un'ATS o ASST. La validazione è stata effettuata per contenuto e faccia mediante il coinvolgimento di esperti della formazione provenienti dagli uffici della formazione di diverse ATS e ASST della regione Lombardia.

Questo strumento potrebbe supportare un modello di cultura organizzativa basato sulla valutazione dell'efficacia della formazione al fine di comprenderne le caratteristiche e promuoverne la diffusione.
 Svolta presso: Università degli Studi di Milano
 Relatore: Lucia Zannini
 Correlatrice: Giuseppina Bernardelli

(09/2015 – 03/2022)

Laurea in Terapia delle Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Università degli Studi di Milano, sede Bosisio Parini (LC)

- Obiettivo: descrivere un profilo neuro comportamentale nel primo anno di vita di un gruppo di neonati Very Low Birth Weight, senza lesioni cerebrali maggiori, al fine di individuare i fattori di rischio per il neurosviluppo e guidare pertanto la progettazione di un intervento riabilitativo precoce e mirato. Attraverso uno studio osservazionale longitudinale su un campione di neonati a 40 settimane di età gestazionale, a 3 mesi e 12 mesi di età corretta.
- Svolta presso: U.O. di Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale e nell'U.O.S.D. di Medicina Fisica Riabilitativa Pediatrica.
- Relatore: Odoardo Picciolini
- Correlatrice: Camilla Fontana

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

inglese

| | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|---------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Letture | Interazione | Produzione orale | |
| inglese | B1 | B1 | B1 | B1 | B1 |

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di terapeuta nei colloqui con i genitori e gli insegnanti dei pazienti che ho avuto in carico e nei continui scambi comunicativi avuti con i diversi membri dell'equipe multidisciplinare (logopedisti, neuropsichiatri infantili, psicologi, assistenti sociali e coordinatori)

Competenze organizzative e gestionali

Le mie competenze organizzative sono maturate nell'organizzazione del mio orario nel centro privato nel quale lavoro, inserendo terapie, valutazioni, colloqui con genitori e insegnanti e gruppi. Le competenze gestionali sono state necessarie quando ho svolto il ruolo di assistente di tirocinio, per organizzare un tirocinio di qualità per lo studente che giungeva al centro. Queste competenze sono migliorate notevolmente a seguito dell'esperienza formativa maturata durante la Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie.

Competenze professionali

- Le competenze professionali acquisite sono:
- Buona padronanza nello svolgimento di valutazioni sia osservative che testali
 - Stesura di un programma riabilitativo individualizzato
 - Raggiungimento degli obiettivi terapeutici precedentemente prefissati nel setting neuropsicomotorio
 - Creazione di una rete di lavoro con genitori e insegnanti del bambino in carico
 - Conduzione di gruppi educativi e preventivi

Competenze informatiche

- Le mie competenze informatiche sono maturate nel corso dei miei studi di laurea triennale e magistrale e durante la stesura delle mie due tesi:
- buona padronanza degli strumenti Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
 - buona gestione della rete internet e della comunicazione tramite mail
 - adeguato utilizzo dei software per creare simboli in CAA da utilizzare per creare agende visive, strisce delle attività o storie in simboli

Patente di guida

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali raccolti, anche con strumenti informatici, nel rispetto degli obblighi di sicurezza e riservatezza di cui al Regolamento (UE) n. 679/2016 e del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, per le disposizioni non incompatibili con il Regolamento medesimo.

Autorizzo, altresì, la pubblicazione del presente CV sia sul sito internet aziendale, nella sezione "Amministrazione Trasparente", sia nella sezione Anagrafe delle prestazioni del sito internet PerlaPa – Dipartimento della Funzione Pubblica.

Data 19/11/2022

F.TO

Dr.ssa Ceglia Erika